

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIRSHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS
SISWA KELAS V SD 1 PADOKAN BANTUL**

**Oleh
Lufizah Aeni
NIM 08108241033**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V SD 1 Padokan Bantul tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan variabel terikat hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V SD 1 Padokan, dan variabel bebasnya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS). Desain penelitiannya yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD 1 Padokan, yang berjumlah 66 siswa, dan terdiri dari dua kelas. Kelas VA berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas VB 33 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes hasil belajar kognitif IPS. Teknik analisis data terdiri atas 3 tahap yaitu, tahap deskripsi data, tahap uji persyaratan analisis, dan tahap pengujian hipotesis. Tahap deskripsi data meliputi distribusi data hasil belajar kognitif IPS siswa. Tahap prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas. Sedangkan uji tahap hipotesis meliputi uji t, yaitu dengan melihat perbedaan hasil belajar kognitif IPS pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada taraf signifikansi 5 % ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian ini adalah: pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think- Pair-Share* (TPS) berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V SD 1 Padokan Bantul tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dilihat dengan adanya perbedaan hasil post test antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$, yang artinya ada perbedaan yang signifikan hasil post test antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Kata kunci: tipe *Think-Pair-Share* (TPS), hasil belajar kognitif IPS.